



BOOM ZKT SCHOOL



VLAAMS-
BRABANT



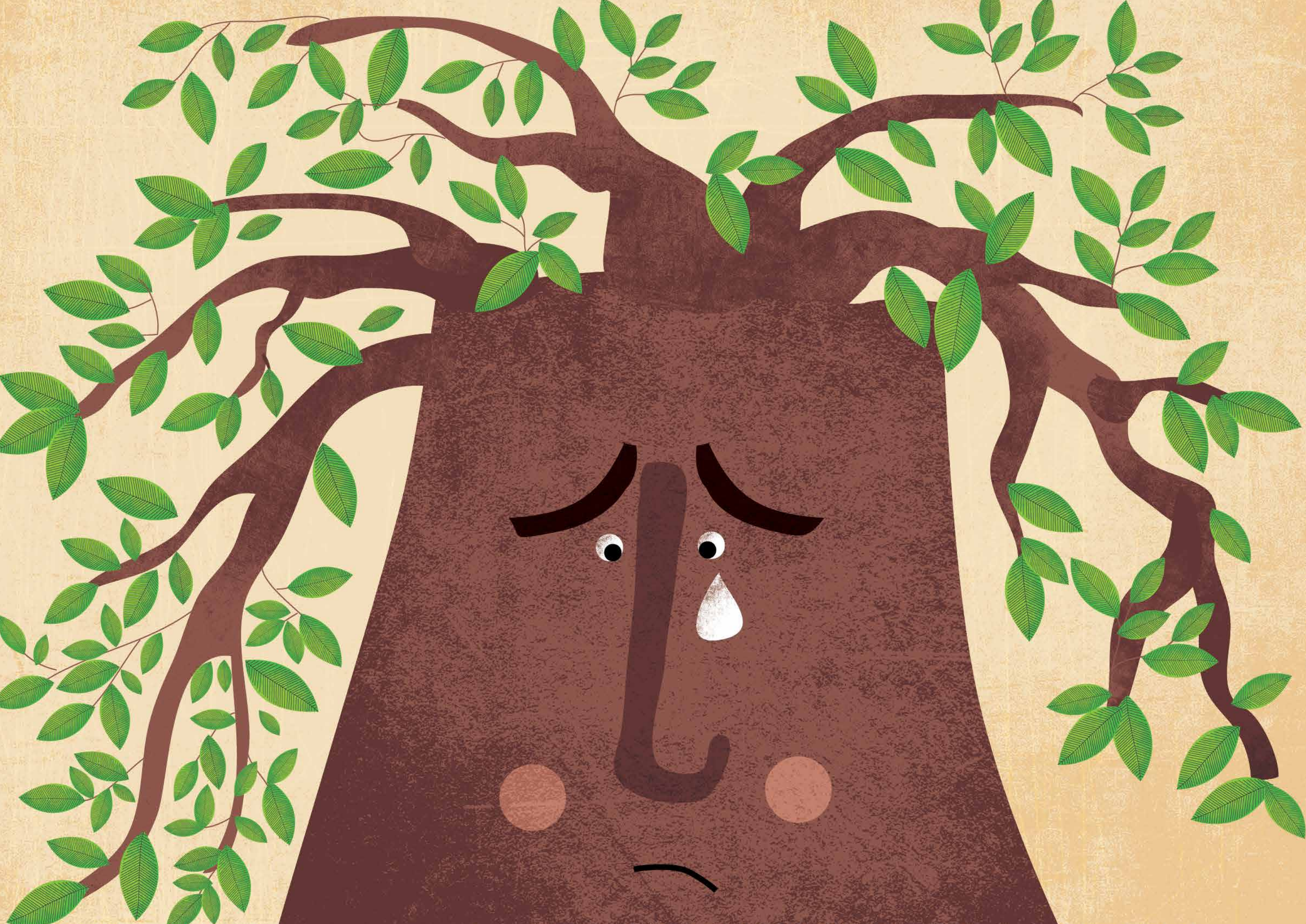
MOS
duurzame
scholen
straffe
scholen



Precies in het midden van het bos woont een fiere oude boom. Op een dag hangen de takken van Boom slap naar beneden. Zijn bladeren lijken wel oude vodden. Als je je oor tegen de stam legt en je luistert héééél goed, dan kan je Boom zachtjes horen huilen.

Mogelijke sleutelvragen

- › Wie was er ook al eens verdrietig? Waarom was dat?
- › Heb je toen ook geweend?
- › Vanwaar komen onze tranen?
➔ Laat de kinderen hier gerust over fantaseren.





Daar komt Merel aangevlogen. Hij nestelt zich in de kruin van Boom. "Hé Boom ..., psst Boom, wat is er?"

Boom zegt niets.

"Hé Boom, zie je dat? Er kriebelt een eekhoorn aan je stam! En kijk, er zit een mooie vlinder op je tak. Hé Boom. Bo-oom!" Maar Boom beweegt niet.

"Ach Merel, niemand kan me helpen."

Mogelijke sleutelvragen

- › Wat zou er met Boom aan de hand zijn?
 - ➔ Laat de kinderen hier gerust over fantaseren.





Merel snapt er geen sikkepit van en kijkt Boom vragend aan. Boom klaagt: “Lieve vogel, ik ben een oude Boom. Ik heb al zoveel zaadjes de wereld ingestuurd. Nu heb ik nog één zaadje over. Eén zaadje dat een mooie Boom kan worden, net als ik.”

“Wauw leuk! Zullen we het zaaien?” fluit Merel.

“Mijn beste Merel, dat is het nu net. Ik weet niet wáár ik het moet zaaien. Ik wil dat Kleine Boom op de aller-, allerbeste plaats groeit.”

Mogelijke sleutelvragen

- › Hoe zou het komen dat Boom nog slechts één zaadje over heeft?
- › Hier kan je met de kinderen tevens filosoferen over oud worden, eventueel de dood (van planten, bomen, huisdier, oma/opa, ...)





Merel krabt met zijn poot op zijn hoofd:

“Jawadde, de aller-, allerbeste plaats. Dat is nog niet simpel. Maar waarom zaai je het niet gewoon aan je voeten in het bos?”

“Nee nee nee”, zucht Boom, “Kleine Boom moet kinderen om zich heen hebben, kinderen die echt van hem houden. Kinderen die Kleine Boom knuffelen, aan hem ruiken, genieten van zijn schaduw en in de herfst met zijn bladeren spelen. Dat is wat ik wil.”

“Jawadde”, denkt Merel, “dat wordt geen eenvoudige klus.” Maar hij fluit meteen zijn mooiste lied.

Mogelijke sleutelvragen

- › Hier kan je met de kinderen filosoferen over de betekenis van een boom voor hen (schaduw, natuur, luchtzuiveraar, om in/rond te spelen, als koning van het bos, houtproductie, ...).
- › Wie van jullie kan er ook fluiten? Kunnen we fluiten als een merel? Zullen we eens proberen?
- › Koppel deze oefening eventueel aan de lessuggestie rond vogelzang (zie volgende plaat).





Algauw komen ook de andere vogels van het bos aangevlogen. Daar heb je Duif. En daar is Ekster. En Mus. En ook Pimpelmees komt op Merel zijn lied af.

Mogelijke sleutelvragen

- › Wie heeft er al eens een merel/duif/ekster/mus/pimpelmees gezien? Kan je ze beschrijven (aan de hand van kleur, grootte, ...).
- › Vinden we deze (of andere) vogels ook op onze school?
- › Zo ja, waar wonen die dan? Indien niet, hoe zou dat komen?

Mogelijke lesactiviteiten rond vogels

- › Verzamel vooraf foto's van een merel, duif, ekster, mus, en pimpelmees. Voorzie eventueel foto's van andere vogels. Laat kinderen de juiste vogel aanwijzen. Bespreek met hen de kenmerken.
- › Iets moeilijker (voor de groteren): voorzie ook foto's van zowel de mannetjes als de vrouwtjes. Laat de kinderen de mannetjes/vrouwtjes aanwijzen. Vraag waarop ze zich baseren en waarom ze denken dat er verschillen zijn.
- › Laat het zanggeluid van een merel horen (te vinden via Google). Vergelijk met de zang van de andere vogels uit het verhaal. Herhaal een aantal keren. Kunnen de kinderen het geluid van de verschillende vogels herkennen?





Daar zitten ze dan, allemaal samen in de kruin van Boom. Oei, wat zijn ze zwaar! En wat zijn ze met veel! Maar het doet Boom wel deugd dat zoveel vogels hem willen helpen.

“Vrienden”, begint Merel, “Boom heeft een probleem. Hij is verdrietig, want hij weet niet waar hij met zijn laatste zaadje heen moet.”

Mogelijke sleutelvragen

- › Wat vind je ervan dat de vogels Boom helpen? Waarom?
- › Wie heeft er zelf al eens iemand geholpen? Waarvoor was dat?
- › Hoe voelde het voor jou om iemand te kunnen helpen?
- › Ben jij al eens geholpen toen je een probleem had? Hoe voelde dat voor jou?





De vogels kakelen als kippen door elkaar.
Merel stopt zijn veren in zijn oren en roept luid: "STOP!"
Als bij toverslag verstomt het kabaal.
Iedereen luistert gespannen naar wat Merel te vertellen heeft.
"Ik stel voor dat we onze vleugels uitslaan en op zoek gaan
naar de aller-, allerbeste plaats."
Dat vindt iedereen een schitterend idee.
En niet veel later zijn alle vogels weggevlogen.

Mogelijke sleutelvragen

- › Wat vinden jullie zelf een goed plekje voor het zaadje van Boom? Waarom?





Uren later komen Merel en zijn vrienden terug aangevlogen. “Héhé, dat was moeilijk”, schettert Ekster. “Vertel mij wat!”, koert Duif. “Wel tien kilometer heb ik gevlogen. Wat ben ik moe!”

Eén voor één vertellen ze Boom over hun allerbeste plaats voor Kleine Boom. Duif vertelt bijvoorbeeld over de grote laan, Ekster heeft het dan weer over het park. Boom wordt stilaan blij met al die leuke plaatsen, maar echt tevreden is hij nog niet. Voor zijn laatste zaadje wil hij echt wel het aller-, aller-, állerbeste plaatsje.





Als laatste tsjilpt kleine Mus over het plaatsje dat zij vond. Boom en zijn vogelvrienden worden nu wel heel nieuwsgierig.

“Een beetje verder is er een school met veel leuke kinderen. De speelplaats is er grijs en grijs. Boom kan daar zorgen voor schaduw als het warm is. En een huis zijn voor alle dieren die er willen wonen. Dan wordt het er vrolijk en groen.”

Mogelijke sleutelvragen

- › Wat vinden jullie van onze speelplaats? Leuk/niet leuk? Waarom?
- › Zou Kleine Boom ook op onze speelplaats een plaatsje kunnen krijgen? Waar dan?
- › Wat denk je dat vogels en andere dieren ervan vinden als Kleine Boom op onze speelplaats een plaatsje krijgt? Waarom denk je dat?





De takken van Boom schieten plots de lucht in.

“Wat een schitterend idee!”, roepen Boom en de vogels in koor.

“Dan kunnen de kinderen voor hem zorgen en hem verwennen tot hij groot genoeg is.”

“En van zodra Kleine Boom groot en sterk is mogen de kinderen bij hem ravotten en kunnen jullie in zijn kruin gaan wonen!”, juicht Boom. “Niet alleen jullie, maar ook Bij, Kever, Lieveheersbeestje, Spin en Mier, iedereen is welkom!”





Vandaag is het zover. Mus vertrekt met het zaadje van Kleine Boom in haar bek. Alle vogels vliegen achter haar aan. Alleen Merel blijft bij Boom. Wat is Boom blij! De kinderen planten voorzichtig het zaadje van Kleine Boom op de aller-, allerbeste plaats op school. Ze verzorgen en koesteren hem, zodat hij kan uitgroeien tot een grote sterke Boom en ook andere kinderen na hen nog jarenlang van Boom kunnen genieten, al dansend rond zijn stam, hun mooiste liedjes zingend ...

Mogelijke lesactiviteiten rond het planten van een boom op school

- › Jippie, we willen een Boom Op School! We kiezen bij voorkeur voor een boom van hier.
- › En waarom zouden we niet voor een fruitboom kiezen? Dat is toch ook een boom en daar groeit bovendien lekker fruit aan. Ga je voor fruit? Kies dan voor een hoogstamfruitboom.
- › Help, We weten het niet! Geen nood! Hier kan je terecht voor hulp en goede raad:
 - www.levedetuin.be
 - www.regionalelandschappen.be
 - www.natuurpunt.be
 - www.velt.be
 - www.plantvanhier.be
 - www.boomgaardenstichting.be
- › Selecteer, na grondig opzoekwerk, een top drie van bomen die jullie op school zouden willen. Print foto's van de boom, de bloesem, en de vrucht. Hang omhoog en laat kinderen, ouders, en team kiezen welke boom ze op school willen.
- › Maak van het planten van Boom Op School een echt feest. Betrek zeker ook de ouders bij het feest.

GOUDEN TIP Experimenteer of je met zaden van verschillende bomen (kers, okkernoot, eikel, berk, ...) zelf bomen kan kweken (van zaadje tot boom). Voorzie hiervoor een geschikt plaatsje met veel compost.





BOOM ZKT SCHOOL

DOELGROEP: 1STE KLEUTERS - 2DE LEERJAAR

VERHAAL: Herwig Kevelaerts en Tom Van Mieghem

ILLUSTRATIES: Fatinha Ramos

MET DANK AAN de leerkrachten Lut, Ellen, Miek, Nicole en Anne voor hun feedback.