

BUITENLES MOODMETER

Waar sta jij op dit ogenblik op de MOODmeter? Plaats daar je wasknijper!



**IK DURF ER NIET GOED
AAN TE BEGINNEN**
(Toch een klein stresske)

Koudwatervrees

Eerst eens buiten gaan piepen,
waarom niet proberen



Eerste buitenles gepland & voorbereid

**ZIN OM ERAAN
TE BEGINNEN**



DE KOP IS ERAF 
DE EERSTE BUITENLES IS ACHTER DE RUG

Ik ga
ermee
verder!

 Volgende buitenles al gepland
Klasmanagement: we bouwen
gewoontes en routines op

Amai,
avontuur!
Volgende keer:
drinkbus mee
en warme jas
aan.

**HET BEGINT
VLOTTER TE GAAN**

 **"DIT WERKT"**
**(EN AF EN TOE EEN
ONVERWACHTE HINDERNIS)**

Ik reflecteer en stuur bij.
Ik probeer verschillende
lesactiviteiten en domeinen uit

Meester, juf,
wanneer gaan we nog
eens naar buiten?

Nog wat drempels te overwinnen, maar ik laat me niet tegenhouden

**WE TREKKEN MET
REGELMAAT NAAR BUITEN**



We gaan op
ontdekking op de school,
in de buurt, in het park

**HET BEGINT AANSTEKELIJK
TE WERKEN**

Ik voel mezelf goed bij outdoor teaching,
mijn leerlingen zijn enthousiast en verwonderd.
Ze leren bij.

Collega's worden nieuwsgierig
en gaan ook naar
buiten met de klas



**BUITENLES:
EEN BLIJVER
OP ONZE SCHOOL**

 Onderzoeken, automatiseren, ontdekken, samenwerken, samen spelen...
We zorgen voor materiaal, communiceren met ouders over
outdoor learning, denken na over toepassingen op de speelplaats,...

Moestuintje, groene elementen en losse elementen op de speelplaats
**NIET MEER TEGEN TE HOUDEN,
WIE ONS ZOEKT: WIJ ZITTEN BUITEN**

