



**MOS**  
duurzame  
scholen  
straffe  
scholen

# Achtergrond info bij de actie 'loop warm voor de energiekoffer'

## Waarom:

Een digibord is een bijzonder mooi educatief instrument. Wij zijn daar absoluut fan van en doen met deze actie geen aanval op het digibord. In tegendeel! Door ons op het digibord te richten, slaan we twee vliegen in één klap.

Eenzijds richten we ons op het (elektrisch) **energieverbruik**. Er wordt zelden stilgestaan bij het feit dat elektrische toestellen effectief (veel) energie verbruiken. Anderzijds prikkelen we het **energiebewustzijn** door het elektrische verbruik (kWh) te koppelen aan het menselijk energieverbruik (kcal). Bij deze activiteit koppelen we het elektrische energieverbruik aan de fysieke energie die nodig is om trappen op en af te lopen.

## Het concept:

Twee klassen dagen mekaar uit in een 'digibord-verbruik-challenge'. Elke klas krijgt een elektrische verbruiksmeter\* die op het digibord wordt aangesloten. Eén week lang wordt dagelijks het verbruik opgemeten. Op het einde van de week delen beide klassen elk hun totale weekverbruik met elkaar. De klas die het minste energie heeft verbruikt mag zich eerbaar op de borst kloppen. De andere klas mag **traplopen**. Ze doen dat net zo lang als nodig is om het **verschil in energieverbruik** tussen beide klassen 'goed te maken'.

## Hoe ga je te werk? Een voorbeeld:

Stel dat **klas 1** op een week een verbruik van **5,0 kWh** meet.  
**Klas 2** komt op een weekverbruik van **5,35 kWh** uit.  
Het **verschil** tussen beide klassen is dan **0.35 kWh**.

<b>Klas 1</b>	= 5,00 kWh
<b>Klas 2</b>	= 5,35 kWh
<b>Verschil</b>	= 0,35 kWh

Verder geven we mee dat:

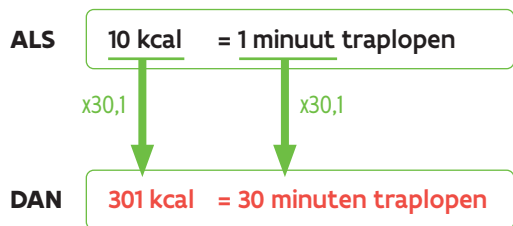
1kWh (elektrische energie)	= +/- 860kcal (menselijke energie)
10 kcal	= +/- 1 minuut traplopen

Dan weet je met de regel van drie dat: **0.35kWh = 301kcal**

<b>ALS</b>	1kWh = 860 kcal
	:100 x35
<b>DAN</b>	0.35kWh = 301 kcal

Waarbij **301 kcal** overeenkomt met een **30-tal** minuten traplopen





In dit voorbeeld moet de **traplooptijd** van **alle leerlingen samen** opgeteld **30 minuten** zijn. Als leerkracht bepaal je zelf hoe je dit het best organiseert. Maak er **een ludiek moment** van en zorg dat het **voor alle leerlingen** een **feest** is.

### Wat wordt er geleerd?

- kinderen leren wat een energiemeter is en begrijpen hoe dat gebruikt wordt.
- kinderen worden zich bewust van hun energieverbruik.
- kinderen ervaren 'aan den lijve' energie-eenheden waardoor een betekenisvol referentiekader ontstaat voor energieverbruik.
- als leerkracht word je betrokken partner en ondersteun je de dialoog bij het maken van complexe en weloverwogen keuzes.
- uitdagingen in duurzaamheid kunnen slechts slagen als iedereen er zijn schouders onder zet ... en volhoudt!
- werken rond duurzame thema's kan leerrijk en plezierig tegelijk zijn.

### \*Opmerking:

Je kan gratis een MOS-energiekoffer ([basisonderwijs](#) en [secundair onderwijs](#)) uitlenen met heel wat mooie meetapparatuur waaronder elektrische verbruiksmeters. Wil je meer weten over de energiekoffer of zoek je nog inspiratie voor je klaspraktijk? Neem [hier](#) dan zeker een kijkje. Of anders gezegd: 'loop warm voor de energiekoffer'.

