

Handleiding: help Pira met de Piraminder!

Nadat je het verhaal van Pira en de Piraminder hebt voorgelezen, is het tijd voor een leuke en leerzame activiteit! De leerlingen worden uitgedaagd om Pira te helpen de bordjes op de juiste plek in de Piraminder te hangen. Deze oefening helpt hen om bewuster na te denken over het omgaan met spullen en het maken van duurzame keuzes.

Wat heb je nodig?

De lege piraminder (geprint of geprojecteerd).

De bordjes met de woorden: 'Gebruik wat je hebt', 'Deel of ruil', 'Tweedehands', 'Maak', en 'Koop' (geprint om uit te knippen of digitaal om te verslepen).

Stappenplan:

1. Voorlezen van het verhaal:

Begin de les door het verhaal van Pira en de Piraminder voor te lezen. Laat de leerlingen meeleven met het avontuur van SuperPira en de omgevallen piramide. Het verhaal legt op een speelse manier uit hoe we bewuster met spullen kunnen omgaan.

2. Introductie van de opdracht:

Leg na het verhaal uit dat de Piraminder is omgevallen en dat de bordjes van Pira door elkaar liggen. Vraag de leerlingen of ze bereid zijn om Pira te helpen de bordjes weer op de juiste plek in de piramide te hangen.

3. Groepswerk:

Verdeel de klas in kleine groepjes. Geef elk groepje een lege piraminder en een set van de uitgeknipte bordjes, of laat ze digitaal samenwerken als je een beamer of smartboard gebruikt.

Laat de groepjes de bordjes in de juiste volgorde op de Piraminder plaatsen.

Tip: Je kan de leerlingen ook individueel de Piraminder laten invullen. Daarnaast kan je dit verhaaltje ook gebruiken als luisteroefening. De in te vullen termen worden expliciet vermeld in het verhaal. In dit geval moet je deze niet meegeven, maar laat je de leerlingen de termen zelf invullen in de Piraminder.

4. Klassikale bespreking:

Zodra de groepjes klaar zijn, bespreek hun keuzes in de klas. Laat de leerlingen uitleggen waarom ze de bordjes op een bepaalde plek hebben gehangen.

Vertel de leerlingen dat de Piraminder ons helpt om na te denken over de volgorde waarin we keuzes maken als we iets nodig hebben: eerst gebruiken wat we al hebben of dat we kunnen ontleen en alleen als het echt niet anders kan, kopen we iets. Liefst tweedehands en als het echt niet anders kan iets nieuws.

Zorg ervoor dat de leerlingen begrijpen dat de keuzes bovenaan in de piramide (zoals 'gebruik wat je hebt' en 'deel of ruil') duurzamer zijn dan onderaan (zoals 'koop'). Vraag hen waarom deze piramide dan omgekeerd staat.

5. Reflectie:

Vraag de leerlingen na te denken over hun eigen gedrag: Welke keuzes maken zij thuis of op school? Gebruiken ze wat ze al hebben? Ruilen ze spullen met anderen? Kunnen ze vaker iets tweedehands kopen of zelf maken?

Moedig hen aan om deze Piraminder ook toe te passen in hun dagelijks leven.

Extra tip voor de leerkracht: Om de les verder te verrijken, kun je samen met de leerlingen nadenken over voorbeelden die bij de verschillende stappen van de Piraminder horen. Bijvoorbeeld: Welke dingen kunnen we makkelijk ruilen of lenen? Wat kun je zelf maken in plaats van kopen?

Met deze activiteit krijgen de leerlingen op een speelse manier inzicht in duurzaam consumeren en bewuster omgaan met spullen. Veel plezier met het werken aan de Piraminder!