

Heel wat scholen nemen deze week deel aan de energiecampagne #iktrek-hetmijaan, de opvolger van Dikketruien-dag. **Basisschool De Vuurvogel in Bree heeft een originele manier gevonden om energie te besparen** en beperkt het gebruik van de smartboards, de digitale lesborden.



Voor de leerlingen wordt het ongetwijfeld wat aanpassen, zo zonder hun vertrouwde smartboard. © DICK DEKEYER

Geen dikke truien, wel minder smartboard

Pauline Brabant
BREE

Energimeters houden tijdens deze actieweek het energieverbruik bij van alle klassen in basisschool De Vuurvogel in Bree. "De leerlingenraad heeft speciaal voor #iktrekhetmijaan samen met de leerkrachten besloten om de digiboards deze week zo min mogelijk te gebruiken", zegt Melissa Lambrighs, leerkracht van het vijfde leerjaar. "Zo zetten we tijdens de speeltijden, middagpauzes en testperiodes de digitale borden uit of op sluimerstand. Ook proberen we om het smartboard zo weinig mogelijk bij de lessen te betrekken. Vrijdag slui-

ten we de actie af door de borden de hele dag zelfs volledig uit te schakelen."

Bij de leerlingenraad is het enthousiasme groot om de actie tot een goed einde te brengen. "Er wordt echt te veel energie verbruikt op school. We gebruiken het smartboard bijna altijd. Vooral voor wiskunde-oefeningen", zegt Liam Reynders uit het vijfde leerjaar.

Grootverbruiker

Het idee voor deze actie ontstond tijdens het project rond de Breese Klimaatbende eerder dit schooljaar. "De deelnemende lagere en middelbare scholen moesten vijf uitdagingen rond klimaatbe-

wuste keuzes tot een goed einde brengen", zegt Lambrighs. "In het vijfde leerjaar hielden we toen al het verbruik van de smartboards bij met meters."

Die eerste meting stipte meteen het grootverbruik van de di-

"Vaak staat zo'n bord een hele dag aan, zelfs tijdens de pauzes. Het verbruikt dan gemiddeld zo'n 1,9 kilowattuur per dag"

Melissa Lambrighs
Leerkracht 5B

giboards aan. "Vaak staat zo'n bord een hele dag aan, zelfs tijdens de pauzes. Het verbruikt dan gemiddeld zo'n 1,9 kilowattuur per dag. Bewust omgaan met de digitale borden maakt dus wel degelijk een groot verschil", zegt Lambrighs.

Digitale lessen

Toch zal het geen makkelijke opdracht worden om het digiboard links te laten liggen, zegt ook Annemart Paredis, leerkracht in de derdegraadsklassen en begeleider van de leerlingenraad: "In de klas gebruiken we het digiboard heel vaak. We projecteren zo steeds het werkboek van de kinderen. Op die manier is het voor hen duidelijk waar we aan het werken zijn en wat ze moeten noteren. Ook maakt het de lessen echt wel aangenamer. Bijvoorbeeld in de lessen WO, waar we vaak werken met beeldfragmenten. Voor kinderen is het makkelijker om iets te begrijpen wanneer ze het zien."

Naast een uitdaging voor leerkrachten zullen de leerlingen zelf ook op de proef gesteld worden. "Kinderen gaan beter moeten opletten", zegt Paredis. "Ze moeten nu echt luisteren naar wat de juf zegt."

Bewuster verbruik

Ook na de actieweek zal de school bewuster omspringen met de digiboards. "Na deze week is het niet de bedoeling om het digiboard weer overmatig te gebruiken. Het is vooral de bedoeling om bij leerkrachten een bewustzijn te creëren over het verbruik. Tijdens de pauzes gaan we dat blijven reduceren en zullen we de smartboards blijven uitzetten", zegt Iris Neel, leerkracht zorg en medebegeleider van de leerlingenraad.

Maar eerst is het nog uitkijken naar vrijdag, want dan wordt de klas met het laagste verbruik beloond. "Die klas krijgt een leuke verrassing. Maar wat dat is, verklappen we nog niet", zegt Neel.